**Типичные вопросы, волнующие родителей детей, посещающих ДОУ.**

**-Как научить малыша навыкам самообслуживания?**

-Все дети развиваются по-разному. Некоторые малыши уже к двумя годам освоили навыки самообслуживания, а других родители кормят с ложечки до школьного возраста. Чтобы не жаловаться в будущем на неумелость и неприспособленность своих детей, лучше приучать их к самостоятельности с самых ранних лет, поскольку именно в первые годы жизни малыши охотно копируют поведение взрослых.

**-Какой образовательный маршрут нужен ребенку?**

Создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;

Организовать единую систему работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОУ и родителей по социально-личностному развитию ребенка;

Совершенствовать стиль общения педагога с ребенком: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия воспитанника;

Создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

Формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время)

**- Как подготовить ребенка к школе?**

Под­го­тов­ка к шко­ле – это не толь­ко стрем­ле­ние на­учить ре­бен­ка скла­ды­вать бук­вы в сло­ва и уметь счи­тать пти­чек на за­бо­ре. Это ком­плек­с­ный про­цесс, в ре­зуль­та­те ко­то­ро­го ма­лыш дол­жен на­учить­ся ду­мать, иметь во­об­ра­же­ние, раз­вить па­мять, уметь пра­виль­но об­щать­ся с окру­жа­ю­щи­ми его людь­ми и быть го­то­вым ре­шить про­бле­му и ори­ен­ти­ро­вать­ся в раз­ных си­ту­а­ци­ях. Без­ус­лов­но, сто­ит за­ни­мать­ся с ре­бен­ком и до­ма, но для бо­лее успеш­ной под­го­тов­ки мож­но вы­брать про­ве­рен­ные кур­сы, где с бу­ду­щим пер­вок­лас­сни­ком бу­дут ра­бо­тать на­сто­я­щие про­фес­си­о­на­лы.

**- Как работать с агрессивными детьми?**

Спокойное отношение в случае незначительной агрессии. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности. Контроль над собственными негативными эмоциями. Снижение напряжения ситуации. Обсуждение проступка. Демонстрация модели неагрессивного поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

**- Как обеспечить развитие дома?**

Ежедневное чтение книг ребенку, а в дальнейшем и самим ребенком, поможет: развитию речи и расширению словарного запаса; развитию воображения и образного мышления; развитию умения слушать и слышать другого человека.

Чем более развита мелкая моторика, тем быстрее развивается мозг. Для развития моторики нужно: выполнять различные пальчиковые зарядки ("Сорока-ворона", "Рожки-ножки" и др.); выполнять задания с мелкими предметами: сортировать смешанные крупы, застегивать - расстегивать пуговицы, завязывать – развязывать бантики и т.д.; собирать мозаику и пазлы; лепить из пластилина; раскрашивать картинки

**- Как обучить чтению?**

В два-три года расширяем словарный запас.

До трех лет развиваем речь; ребенок осваивает окружающий мир.

Читаем детям вслух. Это развивает внимание и воображение.

К шести-семи годам у детей окончательно формируется знаково-символическая функция — пора заниматься более интенсивно